



## ★ *Begin van de les*

### DEEL 1 Introduceren van de techniek mindmappen

- Leg de techniek mindmappen uit. Leg uit waarom het zinvol is om deze techniek te gebruiken. Leg deze techniek uit aan de hand van de poster.
- Geef elke leerling een wit A3 vel en laat hen diverse pennen, stiften en potloden klaarleggen.
- Geef de leerlingen de opdracht een mindmap te maken tijdens uw uitleg over de theorie.

## ★ *Tijdens de les*

### DEEL 2 Uitleggen van de theorie aan de groep

- U geeft uw uitleg over de theorie zoals u gewend bent.
- Tussendoor kijkt u of alle leerlingen actief aan het mindmappen zijn. U moet de mindmaps tijdens uw uitleg zien groeien.
- Stimuleer wel dat leerlingen vragen blijven stellen. Vraag telkens als u een subonderwerp heeft afgerond: Is het voor iedereen tot nu toe duidelijk? Zijn er nog vragen?
- Daarna gaat u weer verder met uw uitleg.

### DEEL 3 Bespreken van de mindmaps

- Laat enkele leerlingen hun mindmap presenteren. Laat hen aan de hand van de mindmap de theorie samenvatten.
- Vraag steeds aan de groep of de theorie zo goed is samengevat. Ontbreekt er niets? Laat de leerlingen eventueel hun mindmaps aanvullen.

## ★ *Afsluiting van de les*

### DEEL 4 Evalueren van de techniek mindmappen

Evalueer de les met de leerlingen.

- Welke voordelen zien zij van mindmappen?
- Wanneer zou je mindmappen gebruiken?

Geef de leerlingen eventueel huiswerk mee. Laat ze een nieuw stuk leerstof bestuderen en laat ze er een mindmap van maken. Geef de A4 versie van de poster *Map your Mind!* mee als geheugensteuntje.



## Bijlage 1 Mindmapping

### ★ Mindmapping, een hulpmiddel bij leren

Mindmapping is een techniek voor het weergeven van informatie. Deze techniek kan helpen om op een creatieve manier informatie, ideeën, gedachten en denkpatronen te ordenen. Het helpt de leerling om nieuwe verbanden te zien, op andere ideeën te komen en overzicht te krijgen. Eigenlijk is mindmapping niets meer of minder dan het maken van grafische weergave van grote hoeveelheden informatie.

### ★ Goed voor de hersenen

Mindmapping zorgt ervoor dat de beide helften van de hersenen worden gestimuleerd: de linkerhelft voor het rationele en logische denken en de rechterhelft voor het creatieve denken. De hersenen werken niet alleen maar lineair, maar ook associatief. Mindmappen sluit hier op aan. Door de combinatie van tekst én grafische elementen stelt het maken van een mindmap de leerling in staat om informatie sneller op te nemen en vervolgens beter te onthouden.

### ★ Mogelijkheden in de klas

Op de eerste plaats kunt u leerlingen een mindmap laten maken als u instructie of uitleg geeft aan de groep. U stimuleert zo dat leerlingen actief de informatie verwerken. U kunt dat zelf controleren. Als het goed is, ziet u de mindmaps van de leerlingen tijdens uw presentatie groeien. U kunt een mindmap ook als huiswerk mee geven. Laat ze vervolgens hun mindmap meenemen. Laat enkele leerlingen hun mindmap presenteren. Zo leren ze ook van elkaar. Eventuele onduidelijkheden kunt u dan toelichten.

De leerling kan mindmapping bijvoorbeeld ook gebruiken tijdens:

- het samenvatten van een hoofdstuk
- het leren voor een toets
- het in kaart brengen van een probleem of vraagstuk
- het opzetten van een werkstuk of PowerPoint-presentatie op te zetten
- het maken van een planning en taakverdeling voor een ingewikkelde taak

### ★ Tips

Stuur leerlingen niet te veel. Voor mindmapping zijn geen echte regels. Zie de poster als richtlijn en laat de leerlingen er vrij mee omgaan. Laat hen een eigen stijl ontwikkelen.

### ★ Digitaal mindmappen

Er is speciale mindmapping software beschikbaar. Een voordeel van het maken van een digitale mindmap is, dat het gemakkelijker is om deze met anderen te delen. Een aantal van deze mindmap tools kunt u gratis downloaden. Zoek met de volgende zoektermen op internet:

- FreeMind download
- Thinkgraph download
- View your mind download

