

Opdrachten uitwisselen via de Contentcatalogus

case Leermiddelenontwikkeling

'Hoe kunnen wij ons lesmateriaal voor de onderbouw van het vmbo zó professionaliseren, dat ook andere scholen er gebruik van kunnen maken?'

Met die vraag stapten Fontys Hogescholen en de Rotterdamse Scholengemeenschap Nieuw-Zuid naar het Ontwikkelcentrum.

de situatie

Het basismateriaal, gemaakt door Nieuw-Zuid, was al gereed: 90 opdrachten in drie varianten, ontwikkeld volgens het nieuwe onderwijsconcept 'Leren In Nieuwe Contexten' (LINC).

De opdrachten zijn gericht op de leergebieden van de vernieuwde onderbouw zoals wiskunde, Mens & Natuur, Mens & Cultuur en talen. Fontys-medewerker Marjan de Wilt (foto) legt uit waar LINC voor staat: "Leren In Nieuwe Contexten' houdt in dat de opdracht wordt aangeboden in een bepaalde context, in een 'verhaal' met betekenis.' Omdat het zien van samenhangen belangrijk is, zijn de opdrachten altijd gegroepeerd in een thema.



Verder is zelfstandig werken én samenwerken van belang, aldus De Wilt: 'De leerlingen kiezen zelf een opdracht. Daarna werken ze samen, in groepjes van twee, drie of vier personen.' De acht scholen die inmiddels werken met LINC, worden aangestuurd vanuit Fontys, de bedenker van het onderwijsconcept.

de oplossing

Opdrachten staan centraal bij LINC. En omdat deze niet aangeboden worden in boekvorm, zijn ze bij uitstek geschikt om te digitaliseren. Op dat moment stapte het Ontwikkelcentrum in: ze heeft de bestaande 90 opdrachten onderwijskundig bekeken en geredigeerd. Vervolgens zijn alle opdrachten gemetadateerd: voorzien van labels, zoals trefwoorden. En zijn ze in een digitale contentcatalogus geplaatst: www.contentcatalogus.nl. Met behulp van trefwoorden zijn de opdrachten in deze catalogus eenvoudig te vinden.

Leerlingen en leraren loggen in met een wachtwoord en gaan met de opdrachten aan de gang. De opdrachten kunnen ook uitgeprint worden. De acht scholen die werken volgens LINC, kunnen geheel zelfstandig aan de slag met de Contentcatalogus. Naar het beheer ervan hebben ze geen omkijken: dat doet het Ontwikkelcentrum, evenals het toevoegen van nieuwe informatie.

de samenwerking

De samenwerking met het Ontwikkelcentrum bevalt zo goed, dat Fontys Hogescholen vier nieuwe thema's aan de Contentcatalogus wil laten toevoegen: China, Europa, Natuur en het introductiethema 'Wie ben ik, wie ben jij?', bedoeld voor eersteklassers. De Wilt: 'Wij leveren samen met de scholen de inhoud, het Ontwikkelcentrum verzorgt de vormgeving en maakt het materiaal geschikt voor opname in de database. Een uitstekende manier van samenwerken.'

links

www.fontys.nl/linc